



CIRCOLARE N. 199

AI DOCENTI
AGLI ALUNNI
CLASSI TERZE – QUARTE - QUINTE

OGGETTO: attribuzione credito scolastico - documentazione crediti formativi

In riferimento all'oggetto, si ricorda che:

- A partire dall'anno scolastico in corso il punteggio più alto, all'interno della fascia di attribuzione del credito scolastico, **può** essere assegnato solo se il voto di comportamento è pari o superiore a nove decimi.
- Come previsto dal PTOF della scuola, è anche necessario, per poter assegnare il punteggio più alto all'interno della fascia di attribuzione, che l'alunno non abbia superato le 100 ore di assenza durante l'anno scolastico.
- La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le **esperienze acquisite all'interno della scuola** che concorrono alla definizione del credito scolastico. Gli studenti che hanno partecipato ad iniziative o progetti extracurricolari all'interno della scuola sono invitati ad **aggiornare il proprio curriculum** sulla piattaforma Unica, anche **con il supporto del docente Tutor dell'orientamento**.

Con riferimento al riconoscimento dei **crediti formativi (per attività svolte al di fuori della scuola)** che possono concorrere, insieme ad altri elementi, alla quantificazione del punteggio relativo al credito scolastico, si invitano gli studenti delle classi terze, quarte e quinte a consegnare la relativa documentazione in segreteria didattica **entro il 20 maggio p.v.**

A tal proposito si specifica che:

- Le **esperienze** che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi sono acquisite, **al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.**
- I criteri di valutazione delle sopracitate esperienze terranno conto della rilevanza qualitativa delle stesse, anche con riguardo a quelle relative alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.
- I consigli di classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal collegio dei docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli medesimi, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

- **La documentazione** relativa all'esperienza deve comprendere in ogni caso **una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.** È ammessa l'autocertificazione, ai sensi e con le modalità di cui al D.P.R. n. 445/2000, nei casi di attività svolte presso pubbliche amministrazioni.

I coordinatori di classe, anche avvalendosi del supporto dei docenti Tutor dell'orientamento, avranno cura di acquisire tutte le informazioni relative agli studenti – crediti formativi, iniziative complementari organizzate dalla scuola, assenze – utili ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Andria, 10/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Giuseppe Monopoli