



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Sen. O. Jannuzzi
ANDRIA

Indirizzi: ELETTRONICA ED Elettrotecnica
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PON FSE+ Avviso prot. 59369 del 19/04/2024

Titolo progetto: "Insieme verso il futuro"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-200
CUP I84D24001000007

Andria, data protocollo

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 6308 del 03/07/2024 di assunzione a Bilancio e variazione al Programma Annuale 2024 del finanziamento del Progetto

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TITOLO DEL MODULO	DURATA	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE
Potenziamo le competenze in Italiano	30 ore	Il progetto punta a rafforzare la competenze in lingua madre. Gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della grammatica, della sintassi e del lessico italiani, fondamentali per una comunicazione efficace. Inoltre, miglioreranno la capacità di leggere e interpretare testi di vario genere, sviluppando la capacità di analizzare criticamente i contenuti e di riflettere su di essi. Infine, attraverso la scrittura creativa e altre attività espressive, gli studenti saranno stimolati a sviluppare la loro creatività e la loro capacità di esprimere idee e sentimenti in modo originale e personale.	• Laurea di accesso alla classe di concorso A012 • Abilitazione all'insegnamento di Lettere nella scuola secondaria di secondo grado • Comprovata esperienza di insegnamento di Discipline Letterarie nell'Istituto Tecnico
Potenziamo le competenze in Matematica	30 ore	Il progetto punta a far acquisire e sviluppare la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Il percorso ha come obiettivo quello di sviluppare negli studenti una più solida conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, una migliore comprensione dei termini e dei concetti matematici e una maggiore consapevolezza dei quesiti ai quali la matematica può fornire una risposta.	• Laurea di accesso alle classi di concorso A026 o A027 • Abilitazione all'insegnamento di Matematica o Matematica e Fisica • Comprovata esperienza di insegnamento in Matematica o Matematica e Fisica negli Istituti Tecnici Tecnologici
Tratti e colori: laboratorio di arte visiva	30 ore	Il progetto mira a sviluppare le capacità espressive degli studenti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la propria creatività, e divenendo consapevoli delle proprie capacità artistiche. La possibilità di dare spazio alla dimensione affettiva attraverso la libera creazione darà a ciascuno studente la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di creazioni visive; la metodologia	• Laurea in discipline artistiche • Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori artistico-espressivi con studenti di scuola secondaria di II grado

		laboratoriale, inoltre, favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES.	
Laboratorio teatrale	30 ore	Il progetto vuol far vivere agli studenti le meraviglie del teatro, un mondo dove l'espressione, la comunicazione e la collaborazione sono al centro dell'esperienza. Nello svolgimento del progetto, gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare le loro capacità comunicative e relazionali, migliorando al contempo la fiducia in se stessi e il senso di appartenenza al gruppo. L'arte del teatro, infatti, non solo stimola la creatività e l'immaginazione, ma favorisce anche lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali per la crescita personale e professionale	• Certificazione di alta formazione coreografica o teatrale. • Comprovata esperienza in attività teatrali di drammatizzazione con studenti di scuola secondaria di II grado.
Soft skills per la vita – edizione 1	30 ore	Il progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali fondamentali per il successo personale e professionale dei giovani, preparando gli studenti ad affrontare le sfide del futuro con fiducia e determinazione. Il percorso formativo è volto a far emergere e potenziare le abilità interpersonali e intrapersonali degli studenti, competenze essenziali per la crescita personale e per l'inserimento efficace nel mondo del lavoro e nella società. Il progetto mira a fornire agli studenti strumenti pratici e	• Corso di alta formazione specialistica in Coaching • Iscrizione Elenco Coach Professionisti • Comprovata esperienza in percorsi di coaching orientati allo sviluppo di soft skills
Soft skills per la vita – edizione 2	30 ore	consapevolezza per migliorare la loro capacità di comunicazione, collaborazione, leadership, gestione del tempo e problem solving. Il progetto punterà anche a potenziare le qualità di leadership, incoraggiando gli studenti a prendere decisioni consapevoli, motivare i compagni e gestire progetti in modo responsabile. Attraverso attività di team building, i ragazzi impareranno a collaborare in modo efficace, sviluppando il rispetto reciproco e la capacità di risolvere i conflitti in maniera costruttiva.	
Viaggio tra le pagine	30 ore	Il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti al mondo dei libri, stimolando l'amore per la lettura, la curiosità, e l'immaginazione. In un'epoca in cui la tecnologia offre infinite possibilità di svago e apprendimento, leggere un buon libro rimane una delle esperienze più arricchenti e trasformative che si possano vivere, con la possibilità di esplorare mondi lontani, vivere nuove avventure, comprendere diverse culture e scoprire nuove prospettive sulla vita. Attraverso le attività previste dal progetto, gli studenti saranno incoraggiati a leggere di più e a	• Laurea in Lettere. • Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di lettura

		scoprire nuovi generi e autori, a socializzare, e a sviluppare il pensiero critico attraverso le discussioni sui libri, la formulazione e articolazione delle proprie opinioni e il confronto con quelle degli altri.	
--	--	---	--

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. possesso del titolo e dei requisiti professionali indicati per il modulo specifico;
2. comprovate esperienze didattiche e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto;
3. presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione (vedi Griglia per la valutazione dei titoli Allegato "B"), che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
4. possesso di adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza).

Art. 2 - VALUTAZIONE TITOLI E MODALITÀ DI RECLUTAMENTO

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

A – Titoli di studio attinenti al modulo		
Possesso di laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica	Voto 110 con lode P. 15	
	105 <= Voto <= 110 P. 12	
	100 <= Voto <= 104 P. 10	
	95 <= Voto <= 99 P. 8	
	90 <= Voto <= 94 P. 6	
	Voto < 90 P. 4	
Possesso di seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico	PUNTI 4	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di II grado in classe di concorso pertinente alla tipologia di progetto	PUNTI 3	
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo		
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6

Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 3
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2 per anno scolastico	Max PUNTI 20
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno accademico	Max PUNTI 5
Esperienza come esperto in precedenti progetti PON, coerenti con la tipologia di progetto, della durata minima di 18 ore	Punti 2 per progetto	Max PUNTI 10
C – Competenze informatiche		
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2	
D – Percorso formativo proposto		
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 7
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 9
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 8

A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica www.ittjannuzzi.edu.it

Entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione all'albo, è consentito ai graduati opporre reclamo nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere, ma motivando e circostanziando la o le deduzioni. A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le controdeduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del reclamo.

Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del reclamo ovvero accolti o respinti gli eventuali reclami, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica www.ittjannuzzi.edu.it.

Ciascun candidato potrà partecipare anche a più moduli, ma, per motivi organizzativi, può essere beneficiario di incarico per **un solo modulo**. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione. L'attribuzione di più moduli allo stesso candidato sarà possibile **solo** nel caso di un'unica domanda valida.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio al fine di meglio valutare la rispondenza del progetto alle finalità del corso. Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/00 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Art. 3 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'Allegato "A" al presente bando, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 23/09/2024** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITT "Sen. Onofrio Jannuzzi", Viale Gramsci n. 40 – 76123 Andria (BT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: **btff06000q@pec.istruzione.it**. Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione e non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica. Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), a pena di esclusione, dovrà essere riportata la seguente espressione: **"Candidatura Esperto Interno Modulo/i (*)" - Progetto "Insieme verso il futuro"**

(*) riportare il/i titolo/i del/i modulo/i per il/i quale/i s'intende presentare la propria candidatura.

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

- A. Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
- B. Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. Non saranno valutati i titoli non evidenziati.**
- C. Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
- D. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- E. Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)

Art. 4 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (Allegato A), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (Allegato B); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli Allegati A e B;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati.

Art. 5 - DOVERI DELL'ESPERTO

L'esperto è tenuto a:

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. accettare gli orari ed i giorni di attività previsti dalla Scuola;
3. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
4. predisporre in collaborazione con il Tutor il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
5. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
6. svolgere attività di docenza;
7. produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero a produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
8. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal Progetto;
9. compilare e firmare il registro delle attività;
10. avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
11. compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
12. presentare una puntuale relazione finale;
13. rispettare l'informativa sulla *privacy* acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili. Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

Art. 6 - TRATTAMENTO DATI

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del Progetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

Art. 7 - RETRIBUZIONE

Il compenso orario, onnicomprensivo di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari, sarà il seguente:

Tipo costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Esperto	Costo ora di formazione	70,00 €

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

Art. 8 – DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web: www.ittjannuzzi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Giuseppe Monopoli

Allegati:

- Modello domanda (Allegato "A")
- Griglia valutazione titoli ed esperienze (Allegato "B")

ALLEGATO "A"

Al Dirigente Scolastico
dell'ITT "Sen. O. Jannuzzi"
Viale A. Gramsci n. 40
76123 ANDRIA

PON FSE+ Avviso prot. 59369 del 19/04/2024
 Titolo progetto: "Insieme verso il futuro"
 Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-200

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di **Esperti** interni

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente in _____, Via/Piazza _____, CAP _____,

Codice Fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|, recapito telefonico cellulare
_____, indirizzo e-mail
_____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per i__ modul__ di seguito specificat **(è possibile indicare più di un modulo)**

- | | | |
|---|---|--------|
|  | Potenziamo le competenze in Italiano | 30 ore |
|  | Potenziamo le competenze in Matematica | 30 ore |
|  | Tratti e colori: laboratorio di arte visiva | 30 ore |
|  | Laboratorio teatrale | 30 ore |
|  | Soft skills per la vita – edizione 1 | 30 ore |
|  | Soft skills per la vita – edizione 2 | 30 ore |
|  | Viaggio tra le pagine | 30 ore |

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità penali in caso di dichiarazioni mendaci richiamate dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino UE;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;

- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, si autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega:

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo **con opportuna evidenziazione dei titoli di cui si chiede la valutazione**
- ☐ Documento di riconoscimento in corso di validità
- ☐ Allegato B - di griglia valutazione titoli ed esperienze, debitamente compilata
- ☐ Proposta progettuale
- ☐ Altro _____

Data _____

Firma _____

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

CANDIDATO					
A – Titoli di studio attinenti al modulo			N. riferimento del curriculum	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Possesso di laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica (o titolo previsto per lo specifico modulo)		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4			
Possesso di seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4			
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di II grado in classe di concorso pertinente alla tipologia di progetto		PUNTI 3			
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8			
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo					
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6			
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 3			
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2 per anno scolastico	Max PUNTI 20			
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno accademico	Max PUNTI 5			
Esperienza come esperto in precedenti progetti PON, coerenti con la tipologia di progetto, della durata minima di 18 ore	Punti 2 per progetto	Max PUNTI 10			
C – Competenze informatiche					
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2				
D – Percorso formativo proposto					
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 7			
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 9			
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 8			
Totale punteggio (A)				/30	/30
Totale punteggio (B)				/44	/44
Totale punteggio (C)				/02	/02
Totale punteggio (D)				/24	/24
Totale punteggio (A) + (B) + (C)+ (D)				/100	/100

Data _____

Firma _____